



## ENGLISH SUBJECT IMPROVEMENT PLAN

GRADE LEVELS: 7<sup>th</sup> y CS

Lic. Jesús Pino and José Palacios

Student name \_\_\_\_\_ Grade \_\_\_\_\_ date \_\_\_\_\_

### TEMA 1: PRESENT SIMPLE

CUADRO 1			
EXPLICACIÓN DE CÓMO SE CONJUGA UN VERBO EN PRESENTE SIMPLE DEL INGLÉS			
Regla / Estructura	Explicación	Ejemplo en inglés	Traducción del ejemplo
Agregar -s	Se agrega -s a la mayoría de los verbos cuando el sujeto es <i>he, she o it</i> .	She works in the school.	Ella trabaja en la escuela.
Agregar -es	Se agrega -es si el verbo termina en - <i>sh, -ch, -ss, -x, -o</i> .	He watches the classroom.	Él observa el salón de clases.
Cambiar -y por -ies	Si el verbo termina en consonante + y, se cambia la y por <i>ies</i> .	She studies with her teacher.	Ella estudia con su maestro.
No agregar nada	No se agrega nada al verbo cuando el sujeto es <i>I, you, we, they</i> .	They work in the classroom.	Ellos trabajan en el salón de clases.
Usar 'do'	Se usa 'do' con <i>I, you, we, they</i> para preguntas.	<u>Do</u> they use the notebook?	¿Usan ellos el cuaderno?
Usar 'does'	Se usa 'does' con <i>he, she, it</i> para preguntas.	<u>Does</u> she have a pen?	¿Tiene ella un bolígrafo?
Usar 'don't'	' <u>Don't</u> ' es la contracción de ' <u>do not</u> ', se usa con <i>I, you, we, they</i> para negar.	They <u>do</u> n't use the dictionary.	Ellos no usan el diccionario.
Usar 'doesn't'	' <u>Doesn't</u> ' es la contracción de ' <u>does not</u> ', se usa con <i>he, she, it</i> para negar.	He <u>do</u> esn't go to the principal's office.	Él no va a la oficina del rector.

CUADRO 2					
LISTA DE VERBOS PARA CONJUGAR EN PRESENTE SIMPLE					
Inglés	Español	Inglés	Español	Inglés	Español
work	trabajar	watch	mirar / observar	study	estudiar
read	leer	go	ir	try	intentar
play	jugar	fix	arreglar	cry	llorar
call	llamar	pass	pasar	fly	volar
open	abrir	wash	lavar	carry	cargar / llevar
eat	comer	teach	enseñar	reply	responder
run	correr	push	empujar	hurry	apresurarse
talk	hablar	mix	mezclar	marry	casarse
live	vivir	kiss	besar	worry	preocuparse
drive	conducir	do	hacer	deny	negar

CUADRO 3				
EJEMPLOS DE COMO CONJUGAR UN VERBO REGULAR EN TODAS LAS FORMAS DEL PRESENTE SIMPLE PARA REALIZAR EL PUNTO 1				
English	Spanish	Affirmative	Negative	Interrogative
<b>Work</b>	trabajar	I work	I <u>don't</u> work	<u>Do</u> I work?
		You work	You <u>don't</u> work	<u>Do</u> You work?
		She Works	She doen't work	<u>Does</u> She Works?
		He Works	He work	<u>Does</u> he Works?
		It Works	It work	<u>Does</u> it Works?
		We work	We <u>don't</u> work	<u>Do</u> we work?
		They work	They <u>don't</u> work	<u>Do</u> they work?
<b>Watch</b>	mirar / observar	I watch	I <u>don't</u> watch	<u>Do</u> I watch?
		You watch	You <u>don't</u> watch	<u>Do</u> you watch?



## ENGLISH SUBJECT IMPROVEMENT PLAN

GRADE LEVELS: 7<sup>th</sup> y CS

Lic. Jesús Pino and José Palacios

Student name \_\_\_\_\_ Grade \_\_\_\_\_ date \_\_\_\_\_

		She watches He watches It watches We watch They watch	She <u>doesn't</u> watch He <u>doesn't</u> watch It <u>doesn't</u> watch We <u>don't</u> watch They <u>don't</u> watch	<u>Does</u> she watch? <u>Does</u> he watch? <u>Does</u> it watch? <u>Do</u> we watch? <u>Do</u> they watch?
<b>Study</b>	estudiar	I study You study She studies He studies It studies W estudies They studies	I <u>don't</u> study You <u>don't</u> study She <u>doesn't</u> studies He <u>doesn't</u> studies It <u>doesn't</u> studies W <u>don't</u> estudies They <u>don't</u> studies	<u>Do</u> I study ? <u>Do</u> you study? <u>Does</u> she study? <u>Does</u> he study? <u>Does</u> it study? <u>Does</u> we study? <u>Does</u> they study?

**Punto 1:** En una hoja aparte, y siguiendo los ejemplos que te di en el cuadro 3, haz cuadros donde conjugues, de igual manera, cada uno de los verbos de la lista que apareció en el cuadro 2.

**Punto 2:** Completa el espacio en cada oración con la forma correcta del verbo (agregando "s,es o ies" si es afirmativa) o con la forma correcta del auxiliary (don't/doesn't si es negativa), o con (do/does...? Si es interrogativa).

- |   |  |
|---|--|
| <p>a) She _____ (work) in a big company.<br/>         b) He _____ (watch) the news every morning.<br/>         c) My brother _____ (study) at the university.<br/>         d) I _____ (read) a lot of books in my free time.<br/>         e) _____ you (play) soccer after school?<br/>         f) _____ she (go) to the gym on Mondays?<br/>         g) My parents _____ (live) in a small town.<br/>         h) The teacher _____ (teach) English and French.</p> | <p>i) We _____ (eat) dinner together every night.<br/>         j) It _____ (fly) over the mountains.<br/>         k) They _____ (<u>not</u> carry) heavy bags.<br/>         l) He _____ (cry) during sad movies.<br/>         m) She _____ (do) her homework before dinner.<br/>         n) _____ they (fix) their bikes on weekends?<br/>         o) He _____ (<u>not</u> mix) milk with juice.</p> |
|---|--|

### TEMA 2: PAST SIMPLE: VERBOS REGULARES

CUADRO 4			
EXPLICACIÓN DE CÓMO CONJUGAR UN VERBO REGULAR EN TODAS LAS FORMAS DEL PASADO SIMPLE			
Regla / Estructura	Explicación	Ejemplo en inglés	Traducción del ejemplo
Agregar <b>-ed</b>	Se agrega -ed a la mayoría de los verbos regulares.	She worked yesterday.	Ella trabajó ayer.
Agregar <b>-d</b>	Si el verbo termina en -e, solo se agrega -d.	He lived in Paris.	Él vivió en París.
Duplicar consonante + <b>-ed</b>	Si el verbo termina en consonante + vocal + consonante (CVC), se duplica la última consonante y se agrega -ed.	They stopped the car.	Ellos detuvieron el coche.
Cambiar -y por <b>-ied</b>	Si el verbo termina en consonante + -y, se cambia la y por i y se agrega -ed.	She studied all night.	Ella estudió toda la noche.
Usar <b>did</b> para preguntas	Se usa did + sujeto + verbo en forma base para preguntas.	Did you call her?	¿La llamaste?
Usar <b>didn't</b> para negaciones	<b>Didn't</b> (did not) + verbo en forma base para negaciones.	He didn't play soccer.	Él no jugó fútbol.

CUADRO 5							
LISTA LOS DIFERENTES TIPOS DE VERBOS REGULARES PARA REALIZAR LOS EJERCICIOS DEL PUNTO 3							
Verbos que solo agregan "ED"		Verbos que terminan en "E" y agregan "D"		Verbos con duplicación de consonante + "ED" (CVC) (5 ejemplos):		Verbos que cambian "Y" por "IED" (consonante + Y) (10 ejemplos):	
Inglés	Español	Inglés	Español	Inglés	Español	Inglés	Español
Work	Trabajar	Live	Vivir	Stop	Detener	Study	Estudiar



ENGLISH SUBJECT IMPROVEMENT PLAN

GRADE LEVELS: 7<sup>th</sup> y CS

Lic. Jesús Pino and José Palacios

Student name \_\_\_\_\_ Grade \_\_\_\_\_ date \_\_\_\_\_

Play	Jugar	Love	Amar	Plan	Planear	Carry	Llevar
Watch	Observar	Dance	Bailar	Drop	Dejar caer	Marry	Casarse
Help	Ayudar	Close	Cerrar	Rob	Robar	Try	Intentar
Cook	Cocinar	Save	Ahorrar	Hug	Abrazar	Bury	Enterrar
Open	Abrir	<i>Estos no son todos, solo son algunos ejemplos Ejemplos de los tipos de verbos regulares.</i>				Fry	Freír
Talk	Hablar					Worry	Preocuparse
Walk	Caminar					Copy	Copiar
Clean	Limpiar					Tidy	Ordenar
Visit	Visitar					Spy	Espiar

CUADRO 6					
EJEMPLOS DE CÓMO REALIZAR EL PUNTO 3					
Tipo de verbo	English	Spanish	Affirmative	Negative	Interrogative
Verbos a los que le agregas “ <u>ed</u> ”	Work	trabajar	I worked You worked She worked He worked It worked We worked They worked	I <u>didn't</u> work You <u>didn't</u> work She <u>didn't</u> work He <u>didn't</u> work It <u>didn't</u> work We <u>didn't</u> work They <u>didn't</u> work	<u>Did</u> I work? <u>Did</u> you work? <u>Did</u> she work? <u>Did</u> he work? <u>Did</u> it work? <u>Did</u> we work? <u>Did</u> they work?
Verbos a los que solo les agregas “ <u>d</u> ” porque ya terminan en “e”		Vivir	I lived You lived She lived He lived It lived We lived They lived	I <u>didn't</u> live You <u>didn't</u> live She <u>didn't</u> live He <u>didn't</u> live It <u>didn't</u> live We <u>didn't</u> live They <u>didn't</u> live	<u>Did</u> I live? <u>Did</u> you live? <u>Did</u> she live? <u>Did</u> he live? <u>Did</u> it live? <u>Did</u> we live? <u>Did</u> they live?
Verbos a los que se les duplica la última consonante antes de agregarles “ <u>ed</u> ” porque terminan así <u>CVC</u>	Stop	Parar Dejar de	I <u>stopped</u> You <u>stopped</u> He <u>stopped</u> She <u>stopped</u> It <u>stopped</u> We <u>stopped</u> They <u>stopped</u>	I didn't stop You didn't stop He didn't stop She didn't stop It didn't stop We didn't stop They didn't stop	<u>Did</u> I stop? <u>Did</u> you stop? <u>Did</u> he stop? <u>Did</u> she stop? <u>Did</u> it stop? <u>Did</u> we stop? <u>Did</u> they stop?
Verbos a los que se le cambia “ <u>y</u> ” por “ <u>ied</u> ” porque tienen una consonante antes de la “ <u>y</u> ”	Study	estudiar	I <u>studied</u> You <u>studied</u> She <u>studied</u> He <u>studied</u> It <u>studied</u> We <u>studied</u> They <u>studied</u>	I <u>didn't</u> study You <u>didn't</u> study She <u>didn't</u> study He <u>didn't</u> study It <u>didn't</u> study We <u>didn't</u> study They <u>didn't</u> study	<u>Did</u> I study? <u>Did</u> you study? <u>Did</u> she study? <u>Did</u> he study? <u>Did</u> it study? <u>Did</u> we study? <u>Did</u> they study?

**PUNTO 3:** Toma todos los verbos del cuadro 6, y conjúgalos de la misma forma que aparece en el cuadro 7. Para esto, usa hojas por aparte.

**Punto 4:** "Completa cada oración con el verbo en paréntesis conjugado en pasado simple. Sigue las reglas de formación del pasado para verbos regulares (consultar CUADROS 4, 5 y 6)." Luego, en los renglones que están debajo de cada punto, convierte la oración a sus formas negativas e interrogativas. Sigue el ejemplo de abajo.

**Ejemplo**

a) Yesterday, she cleaned her room.

She didn't clean her room yesterday.

Did she clean her room yesterday?

**1. Verbos que agregan \*-ed\***

a) Yesterday, I \_\_\_\_\_ (work) in the office until 8 PM.

\_\_\_\_\_



**ENGLISH SUBJECT IMPROVEMENT PLAN**  
**GRADE LEVELS: 7<sup>th</sup> y CS**  
**Lic. Jesús Pino and José Palacios**

Student name \_\_\_\_\_ Grade \_\_\_\_\_ date \_\_\_\_\_

b) *The children \_\_\_\_\_ (play) soccer in the park last weekend.*

\_\_\_\_\_

c) *My mom \_\_\_\_\_ (cook) a delicious cake for my birthday.*

\_\_\_\_\_

**2. Verbos que terminan en \*-e\* y agregan \*-d\***

a) *She \_\_\_\_\_ (live) in Madrid for five years.*

\_\_\_\_\_

b) *We \_\_\_\_\_ (dance) all night at the party.*

\_\_\_\_\_

c) *He \_\_\_\_\_ (close) the door quietly.*

\_\_\_\_\_

**3. Verbos con duplicación de consonante + \*-ed\* (CVC)**

a) *The bus \_\_\_\_\_ (stop) suddenly.*

\_\_\_\_\_

b) *They \_\_\_\_\_ (plan) a trip to the beach.*

\_\_\_\_\_

c) *She \_\_\_\_\_ (hug) her friend before leaving.*

\_\_\_\_\_

**4. Verbos que cambian \*-y\* por \*-ied\***

a) *I \_\_\_\_\_ (study) for the exam all night.*

\_\_\_\_\_

b) *He \_\_\_\_\_ (carry) the heavy boxes alone.*

\_\_\_\_\_

c) *My parents \_\_\_\_\_ (worry) about my grades.*

\_\_\_\_\_

**TEMA 3: PAST SIMPLE: VERBOS IRREGULARES**

<b>CUADRO 8:</b>			
<b>EXPLICACIÓN DE CÓMO CONJUGAR VERBOS IRREGULARES EN PASADO SIMPLE</b>			
<b>Regla / Estructura</b>	<b>Explicación</b>	<b>Ejemplo en inglés</b>	<b>Traducción del ejemplo</b>
<b>Cambio total del verbo</b>	Los verbos irregulares no siguen reglas fijas; su forma en pasado es única.	She <b>went</b> to school.	Ella <b>fue</b> a la escuela.
<b>Sin cambios</b>	Algunos verbos son iguales en presente y pasado.	They <b>cut</b> the paper.	Ellos <b>cortaron</b> el papel.
<b>Verbos con dos formas</b>	Algunos verbos tienen <b>dos formas aceptadas</b> en pasado, según la región:	The fire <b>burned</b> the house. The fire <b>burnt</b> the house.	El fuego <b>quemó</b> la casa.
<b>Usar <i>did</i> para preguntas</b>	Igual que en regulares: <b><i>did</i></b> + sujeto + verbo en infinitivo	<b>Did</b> you eat?	¿Comiste?
<b>Usar <i>didn't</i> para negar</b>	<b><i>Didn't</i></b> + verbo en infinitivo.	He <b>didn't</b> drink.	Él no <b>bebió</b> .



**ENGLISH SUBJECT IMPROVEMENT PLAN**  
**GRADE LEVELS: 7<sup>th</sup> y CS**  
**Lic. Jesús Pino and José Palacios**

Student name \_\_\_\_\_ Grade \_\_\_\_\_ date \_\_\_\_\_

<b>CUADRO 9:</b>					
<b>EJEMPLOS DE CONJUGACIÓN POR TIPO DE VERBO IRREGULAR</b>					
<b>1. Verbos con Cambio Total (Ejemplo: <i>Eat</i>)</b>					
Tipo de verbo	English	Spanish	Afirmativo	Negativo	Interrogativo
Irregular	Eat	Comer	I ate	I didn't eat	Did I eat?
			You ate	You didn't eat	Did you eat?
			He ate	He didn't eat	Did he eat?
			She ate	She didn't eat	Did she eat?
			It ate	It didn't eat	Did it eat?
			We ate	We didn't eat	Did we eat?
			They ate	They didn't eat	Did they eat?
<b>2. Verbos sin Cambio (Ejemplo: <i>Put</i>)</b>					
Tipo de verbo	English	Spanish	Afirmativo	Negativo	Interrogativo
Irregular	Put	Poner	I put	I didn't put	Did I put?
			You put	You didn't put	Did you put?
			He put	He didn't put	Did he put?
			She put	She didn't put	Did she put?
			It put	It didn't put	Did it put?
			We put	We didn't put	Did we put?
			They put	They didn't put	Did they put?
<b>3. Verbos con Dos Formas (Ejemplo: <i>Burn</i>)</b>					
<b>Forma 1 (EE.UU.): <i>Burned</i></b>					
Tipo de verbo	English	Spanish	Afirmativo	Negativo	Interrogativo
Irregular	Burn	Quemar	I burned	I didn't burn	Did I burn?
			You burned	You didn't burn	Did you burn?
			He burned	He didn't burn	Did he burn?
			She burned	She didn't burn	Did she burn?
			It burned	It didn't burn	Did it burn?
			We burned	We didn't burn	Did we burn?
			They burned	They didn't burn	Did they burn?
<b>Forma 2 (Reino Unido): <i>Burnt</i></b>					
Tipo de verbo	English	Spanish	Afirmativo	Negativo	Interrogativo
Irregular	Burn	Quemar	I burnt	I didn't burn	Did I burn?
			You burnt	You didn't burn	Did you burn?
			He burnt	He didn't burn	Did he burn?
			She burnt	She didn't burn	Did she burn?
			It burnt	It didn't burn	Did it burn?
			We burnt	We didn't burn	Did we burn?
			They burnt	They didn't burn	Did they burn?

<b>TABLA 10</b>								
<b>LISTA DE VERBOS IRREGULARES SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS</b>								
Verbos que no cambian (igual en infinitivo y pasado)			Verbos que cambian total o parcialmente			Verbos con dos formas aceptadas en pasado		
Presente	Español	Pasado	Presente	Español	Pasado	Presente	Español	Pasado
Cut	Cortar	cut	Go	Ir	went	Learn	Aprender	learned o learnt
Put	Poner	put	Eat	Comer	ate	Dream	Soñar	dreamed o dreamt
Hit	Golpear	hit	See	Ver	saw	Burn	Quemar	burned o burnt
Cost	Costar	cost	Take	Tomar	took	Smell	Oler	smelled o smelt



# ENGLISH SUBJECT IMPROVEMENT PLAN

GRADE LEVELS: 7<sup>th</sup> y CS

Lic. Jesús Pino and José Palacios

Student name \_\_\_\_\_ Grade \_\_\_\_\_ date \_\_\_\_\_

Let	Permitir	let	Give	Dar	gave	Spell	Deletrear	spelled o spelt
Read	Leer*	read*	Drink	Beber	drank	Spill	Derramar	spilled o spilt
Set	Colocar	set	Sing	Cantar	sang	Lean	Inclinarse	leaned o leant
Shut	Cerrar	shut	Drive	Conducir	drove	Leap	Saltar	leaped o leapt
Hurt	Herir	hurt	Break	Romper	broke	Kneel	Arrodillarse	kneeled o knelt
Spread	Extender	spread	Speak	Hablar	spoke	Dive	Bucear	dived o dove
Quit	Renunciar	quit	Write	Escribir	wrote	Spoil	Estropear	spoiled o spoilt

**Punto 5:** Toma todos los verbos del cuadro 10, y conjúgalos de la misma forma que aparece en el cuadro 8. Para esto, usa hojas por aparte.

**Punto 6:** "Completa cada oración con el verbo en paréntesis conjugado en pasado simple. Luego, escribe las formas **negativa** e **interrogativa** de cada oración. (Consulta los cuadros 8, 9 y 10). Sigue el ejemplo que te doy abajo.

**Ejemplo:**

a) Yesterday, she *cleaned* her room.

**Negativo:** She *didn't* clean her room yesterday.

**Interrogativo:** *Did* she clean her room yesterday?

**1. Verbos que NO CAMBIAN (igual en infinitivo y pasado)**

a) She \_\_\_\_\_ (cut) the paper yesterday.

\_\_\_\_\_

b) They \_\_\_\_\_ (put) the keys on the table.

\_\_\_\_\_

c) He \_\_\_\_\_ (hurt) his leg during the game.

\_\_\_\_\_

**2. Verbos que CAMBIAN TOTAL O PARCIALMENTE**

a) She \_\_\_\_\_ (go) to the museum last week.

\_\_\_\_\_

b) They \_\_\_\_\_ (eat) sushi for dinner.

\_\_\_\_\_

c) He \_\_\_\_\_ (break) the vase accidentally.

\_\_\_\_\_

**3. Verbos con DOS FORMAS ACEPTADAS EN PASADO**

a) The fire \_\_\_\_\_ (burn) the house. (*Usa una forma*)

\_\_\_\_\_

b) She \_\_\_\_\_ (dream) about her trip. (*Usa una forma*)

\_\_\_\_\_

c) They \_\_\_\_\_ (spill) the milk. (*Usa una forma*)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_